

長庚科技大學幼兒保育系
專題

幼兒生活自理教玩具結合性別平等教育之研發與應用

指導教授：常雅珍

學生：吳岱臻、林怡婷

中華民國一〇九年十二月

幼兒生活自理教玩具結合性別平等教育之研發與應用

摘要

研究者研發「幼兒生活自理教玩具結合性別平等教育之研發與應用」，教玩具以生活自理能力操作為主軸，結合了性別平等教育、融入家事分工及身體隱私權觀念，以及帶入認知分面的職業相關知識並在教玩具中融合數概念。研究者在幼兒園學習區觀察時，發現幼兒在角色扮演時經常會產生想法不合的情況，例如有男生想扮演護士被女生取笑，而女生想扮演卡車司機，同樣會因社會期待該性別應該要從事之行為與喜好的性別刻板印象，而被認定此為不當選擇、不當行為，因此希望為幼兒建立正確的性別平等概念，於是研究者研發一組幼兒生活自理教玩具，結合性別平等教育並增進親子互動。研究者先對市售的教玩具進行調查並分析優缺點，再透過心智圖法構思作品方向，並畫出設計圖，實際製作出成品，接著進行量化研究及質化研究以了解產品的成效。量化研究自編問卷，邀請一百位受試者建立信效度，及二十六位幼兒園教保人員實際操作自製教玩具和傳統教玩具後填寫相關問卷，透過問卷統計方式以了解產品之成效；質化研究則邀請十位幼兒園教保人員實際操作至自製教玩具後，利用訪談方式分析研究對象使用教玩具之優點、能改進的地方及建議，最後歸納出研究結果和結論，提供相關建議作為未來研究者參考之依據。

關鍵詞：精細動作、教玩具、性別平等教育

參考文獻

- 王保進(1999)。視窗板 SPSS 與行為科學研究。台北：心理出版社。
- 林奏延（主編）（民 98）。華人育兒百科。臺北市：親子天下。
- 吳瑀嫻(2011)。幼兒生活自理能力與父母教養類型之關聯(碩士論文)。臺灣師範大學碩士論文。
- 柯淑敏(2001)。兩性關係學。台北市：五南。
- 徐千珮(2011)。我會自己做～談孩子的生活自理能力。臺安醫訊，164，4-6
- 陳達德(2013 年 4 月 19 日)。漫談兒童生活自理能力的發展：隨意窩。擷取自隨意窩：<https://blog.xuite.net/babysbream/twblog/124049985-%E6%BC%AB%E8%AB%87%E5%85%92%E7%AB%A5%E7%94%9F%E6%B4%BB%E8%87%AA%E7%90%86%E8%83%BD%E5%8A%9B%E7%9A%84%E7%99%BC%E5%B1%95>
- 陳奕文(2015)。以 KJ 法與修正式德菲法套討蒙特梭利教具啟發多元智能之教玩具設計研究(碩士論文)。明志科技大學碩士論文。
- 康協會(2013)。提升幼兒自理能力手冊。香港：星島出版
- 張世慧（2003）。創造力-理論、技術/技法與培育。臺北：五南。
- 常雅珍（2016）。心智圖法運用於質性資料分析課程的學習成效評估。課程與教學學報，19（2），193-228。
- 黃玉琪(2006)。自然科心智繪圖法創造思考教學方案對國小學生創造力與自然科學業成就影響之研究。台北市立教育大學特教研究所碩士論文。
- 黃文三(1998)。近三十年來我國青少年性別角色研究的回顧分析。教育學刊，14，231-274。
- 童心園(2011)。童心園官網--兒童發展玩具、通用教具與輔具的專家。2020 年 1 月 16 日取自：<http://www.kiddies.com.tw/>
- 蘇秀婷(2011)。兒童生活自理能力發展的重要性。取自：http://www.eck6800.idv.tw/contents/default_7.htm
- 蘇秀婷(2011)。兒童生活自理能力發展的訓練方式。取自：http://www.eck6800.idv.tw/contents/default_7.htm